

# OSE L'ÉCOLE MAISON

Créer un  
environnement propice  
aux apprentissages à la  
maison

*Pourquoi l'espace que tu offres  
peut tout changer.*





# **Reproduire la classe à la maison**

Ce n'est ni nécessaire ni efficace !  
Tu peux créer un environnement structurant sans copier l'école.

# Un environnement propice, c'est 3 dimensions :



Physique : l'espace, le matériel, l'organisation *"Un coin où il trouve ses crayons sans fouiller"*



Émotionnel : le climat, les liens, la sécurité *"Un endroit où il peut dire 'je ne comprends pas' sans stress"*



Mental : la clarté, l'autonomie, la stimulation *"Un espace qui lui donne envie de découvrir"*

# Les incontournables :

- **Zone claire définie** (même un coin du salon !)
- **Matériel accessible** → bacs transparents, étiquettes avec images
- **Lumière naturelle** → proche d'une fenêtre si possible
- **Confort et flexibilité** → table, sol, canapé, tableau vertical
- **Calme** → loin de la télé et des passages



# Climat affectif > mobilier

*L'enfant apprend mieux quand :*



- **Il se sent écouté et respecté** dans son rythme
- **Il a le droit à l'erreur** sans jugement
- **Il ne sent pas** de pression de performance
- **Vous gérez votre stress** avant les temps d'apprentissage
- **Il y a des moments de détente** intégrés

# Il n'existe pas UN seul bon modèle.

*L'environnement s'ajuste selon :*

- **Le profil de votre enfant** (TDAH, anxiété, hyperactivité, besoins sensoriels)
- **La fratrie** (différents âges, différents styles)
- **Votre disponibilité comme maman**
- **Votre espace** (appartement, maison, chambre partagée)





# Attention aux pièges fréquents :

- **Tout vouloir contrôler** → L'enfant perd son autonomie
- **Copier l'école classique** → Rigidité qui étouffer la créativité
- **Négliger le bruit ambiant** → Télé, téléphone, conversations
- **Ne pas impliquer l'enfant** → Il ne s'approprie pas l'espace
- **Rester figé** → Ne pas oser changer ce qui ne fonctionne pas



## Votre objectif :



- **Accessibilité totale** → Il peut démarrer seul une activité
- **Fluidité** → Transitions naturelles entre activités
- **Espaces évolutifs** → Le coin lecture devient coin science
- **Ancrages visuels** → Horaire, pictogrammes, routine affichée
- **Traces d'apprentissage** → Dessins affichés, projets en cours

# Vous repartez avec 3 actions simples :



- 1. CHOISIR** → Un coin d'apprentissage et l'aménager consciemment cette semaine
- 2. OBSERVER** → Votre enfant pendant 3 jours et ajuster selon ses réactions
- 3. CRÉER** → Un ancrage visuel ou affectif clair (routine, horaire, rituel)